

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN PARAGRAF
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR FOTO MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III
SDN IV GENUKHARJO, KECAMATAN WURYANTORO,
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

HAVID NUR ROHMAT
A 510 080 157

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN PARAGRAF
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR FOTO MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III
SDN 4 GENUKHARJO, KECAMATAN WURYANTORO,
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

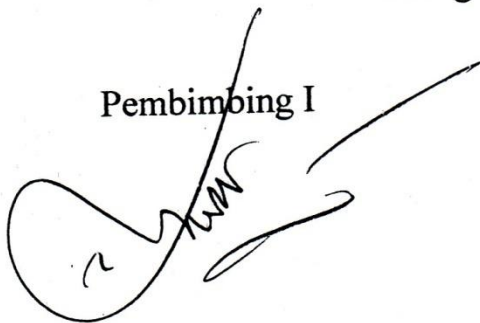
Diajukan oleh:

HAVID NUR ROHMAT
A510080157

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

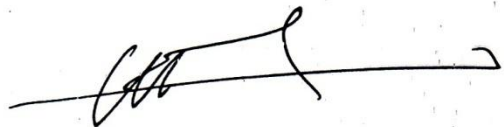
Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN PARAGRAF
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR FOTO MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III
SDN IV GENUKHARJO, KECAMATAN WURYANTORO,
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

HAVID NUR ROHMAT
A510080157

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M. Pd (.....)

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



HAVID NUR ROHMAT
A. 510080157

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.

(QS Al-Insyiroh: 6)

“Be your self”

(Penulis)

“Dimana ada harapan, impian akan menjadi kenyataan”

(Penulis)

“Kepribadian yang baik merupakan cerminan tingkah laku
seseorang”

(Penulis)

“Orang yang profesional adalah orang yang dapat mengerjakan
tugasnya dengan cara terbaik disaat dia merasa tidak suka”

(Alistair Cooke)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini teruntuk :

Mereka yang telah mengajarku bagaimana memahami kehidupan :

1. Ayahanda dan Ibunda yang terhormat semua pesan dan nasehatmu akan kujadikan penerang dalam hatiku.
2. Kakakku Candra-Maya, Adik-adikku Erlina-Erlisa
3. Dewi Migina Putri yang selalu memberi semangat dan pengertian selama ini.
4. Teman-teman lama kos Pandawa dan Abadi kos yang sekarang (kakak adik Andi-Anggi, om Pratama, Aan, Nanang penks, Yudha, mas Budi, mas Dede', mas Aziz, Wahyu, Gusti Manik Maya)
5. Sahabat-sahabatku :
 - a. Ahmad Zaenury (Meli), Pratista (Kemin), Kastono (Gaston), Tahid, Bu Najma, Ratna, Endung, Primbon, Santi, Paiyem, Wuryati.
 - b. Semua teman-teman PGSD kelas D angkatan 2008 yang tak dapat ku sebutkan satu-persatu.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN PARAGRAF MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR FOTO MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SDN IV GENUKHARJO, KECAMATAN WURYANTORO, KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari beberapa pihak terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Selaku Ketua Progam Studi PGSD dan selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan dalam penyusunan skripsi.

3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah, dan skripsi.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen PGSD yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Sularjo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri IV Genukharjo, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian. Dan Guru kelas III SD Negeri IV Genukharjo, Wuryantoro, Ibu Warsiyem, A.Ma.Pd yang telah membantu penulis dalam memperoleh data.
6. Siswa-siswa SD N IV Genukharjo khususnya kelas III
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah dilakukan selama ini menjadi amal shalih di hadapan Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi yang masih jauh dari sempurna ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7

1. Paragraf	7
2. Media Gambar	9
3. Kemampuan Mengembangkan Paragraf	12
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Variabel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Observasi	24
2. Wawancara	25
3. Tes	26
4. Dokumentasi	27
E. Prosedur Penelitian	27
F. Validitas Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Instrument Penelitian	36
I. Indikator Pencapaian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	37
B. Deskripsi Kondisi Awal	39

C. Deskripsi Tindakan.....	43
1. Siklus I	43
2. Siklus II	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Prosedur Setiap Siklus PTK	34
Diagram 4.1 Nilai Perbandingan Kemampuan Siswa Dalam Mengembangkan Paragraf Dari Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Dilakukan	19
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	23
Tabel 4.1 Keadaan SD N IV Genukharjo	37
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan	42
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus I, Pertemuan I	48
Tabel 4.4 Nilai Siswa Siklus I, Pertemuan II	53
Tabel 4.5 Nilai Siswa Siklus II, Pertemuan I	64
Tabel 4.6 Nilai Siswa Siklus II, Pertemuan II	69
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Kreativitas Dari Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijin Riset	84
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dengan Guru	85
Lampiran 3 Lembar Wawancara Dengan Siswa	87
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	89
Lampiran 5 Lembar Evaluasi Siklus I	96
Lampiran 6 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	97
Lampiran 7 Kunci Jawaban Siklus I	98
Lampiran 8 RPP Siklus II	99
Lampiran 9 Lembar Evaluasi Siklus II	106
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	107
Lampiran 11 Kunci Jawaban Siklus II	108
Lampiran 12 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	109
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Individu Siklus I	123
Lampiran 15 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	116
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Individu Siklus II	125
Lampiran 18 Presensi siswa.....	127
Lampiran 19 Daftar Nilai Siswa Pratindakan	128
Lampiran 20 Hasil Mengembangkan Paragraf Siklus I Pertemuan I.....	129
Lampiran 21 Hasil Mengembangkan Paragraf Siklus I Pertemuan II	130

Lampiran 22 Hasil Mengembangkan Paragraf Siklus II Pertemuan I	131
Lampiran 23 Hasil Mengembangkan Paragraf Siklus II Pertemuan II.....	132
Lampiran 24 Perbandingan Nilai Kemampuan Siswa Dalam Mengembangkan Paragraf Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	133
Lampiran 25 Dokumentasi.....	134
Lampiran 26 Surat Keterangan Riset	

ABSTRAKS

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN PARAGRAF MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR FOTO MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SDN IV GENUKHARJO, KECAMATAN WURYANTORO, KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012

**Havid Nur Rohmat, A 510 080 157, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengembangkan paragraf siswa pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar foto pada siswa kelas III SD Negeri IV Genukharjo, Wuryantoro, Wonogiri tahun 2011/2012. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Sebagai samplingnya adalah siswa kelas III SD Negeri IV Genukharjo, Wuryantoro, Wonogiri yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik komparatif yaitu membandingkan hasil antar siklus. Hasil analisis berupa pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Pada intinya data dikumpulkan setelah semua peristiwa yang diperhatikan terjadi. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengembangkan paragraf dengan menggunakan media gambar foto dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan paragraf. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata pada tiap siklus sudah mengalami peningkatan. Pada pra siklus rata-rata dari 24 siswa adalah 61,75%. Pada siklus I, pertemuan I nilai rata-rata siswa mencapai 63,17%. Pertemuan ke II nilai rata-rata siswa mencapai 64,42%. Pada siklus I ini terdapat peningkatan kemampuan siswa siswa dibanding dengan waktu Pra Siklus. Kemudian pada siklus II, pertemuan I nilai rata-rata siswa meningkat lagi yaitu menjadi 68,75%. Dan Pertemuan ke II nilai rata-rata siswa meningkat lebih baik lagi yaitu 78,04%. Dengan demikian, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa penggunaan media gambar foto dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan paragraf pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD N IV Genukharjo, Wuryantoro, Wonogiri tahun 2011/2012.

Kata Kunci: kemampuan, mengembangkan paragraf, media gambar foto